

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Kontekstual dan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan EQ Dan SQ Siswa SMP Akselerasi**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Yhasinta Agustyarni, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika
b. ISSN : 2356-2684 (print)
2477-1503 (online)
c. Vol., No., bln, th : Vol. 2, No. 1, Mei 2015
d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jrpm.v2i1.7156
f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/7156/6173>
g. Terindeks di : Terakreditasi Kemendikbud Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional* <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	(2,3 + 1,5)/2	-	1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	(7,3 + 6,5)/2	-	6,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	(7,4 + 7)/2	-	7,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	(7,2 + 7)/2	-	7,1
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				23,1

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur dalam artikel jurnal sudah cukup lengkap dan sesuai dengan tata cara penulisan artikel jurnal ilmiah yang baik
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup lengkap hingga mendapatkan produk yang valid, praktis, dan efektif. Sehingga hasil penelitian dalam artikel ini dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran matematika.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang dihimpun sudah cukup untuk menjawab seluruh pertanyaan penelitian. Pemilihan metodologi penelitian cukup sesuai untuk mencapai tujuan penelitian
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel sudah terpublikasi dalam penerbit yang bereputasi baik (terakreditasi Kemendikbud Peringkat 2)
- Indikasi plagiasi: Secara umum, artikel ini tidak terdapat indikasi plagiasi
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni kedua penulis, yang salah satunya yaitu terkait bahan dan pendekatan pembelajaran/pengajaran

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Kontekstual dan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan EQ Dan SQ Siswa SMP Akselerasi**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Yhasinta Agustyarni, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika

b. ISSN : 2356-2684 (print)
2477-1503 (online)

c. Vol., No., bln, th : Vol. 2, No. 1, Mei 2015

d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jrpm.v2i1.7156

f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/7156/6173>

g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus


Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2,5	-	2.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	7,5	-	7.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,5	-	7.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,5	-	7.2
Total = (100%)		25		24.2
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur dalam artikel jurnal sudah cukup lengkap dan sesuai dengan tata cara penulisan artikel jurnal ilmiah yang baik
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup lengkap hingga mendapatkan produk yang valid, praktis, dan efektif.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang dihimpun sudah cukup untuk menjawab seluruh pertanyaan penelitian. Pemilihan metodologi penelitian cukup sesuai untuk mencapai tujuan penelitian
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel sudah terpublikasi dalam penerbit yang bereputasi baik (terakreditasi Kemenristekdikti)
- Indikasi plagiasi: Secara umum, artikel ini tidak terdapat indikasi plagiasi
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni kedua penulis

Surakarta,
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Kontekstual dan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan EQ Dan SQ Siswa SMP Akselerasi**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Yhasinta Agustyarni, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika
- b. ISSN : 2356-2684 (print)
2477-1503 (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 2, No. 1, Mei 2015
- d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jrpm.v2i1.7156
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/7156/6173>
- g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2,5	-	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	7,5	-	6,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,5	-	7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,5	-	7
Total = (100%)		25		
Nilai Pengusul				22

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel prosiding dan kaidah penulisan artikel ilmiah.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Pengembangan bahan ajar matematika dengan berbagai pendekatan cukup menarik untuk dibahas. Serta hasil dari artikel ini menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan cukup valid, relatif praktis dan reliabel. Sehingga hasil penelitian dalam artikel ini dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran matematik. Hal ini mencirikan bahwa ruang lingkup dan kedalam pembahasan artikel ini cukup baik.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan penelitian dan metodologi sudah dipaparkan secara jelas.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini memiliki kelengkapan yang baik, dan diterbitkan pelah jurnal yang bereputasi baik yang terakreditasi sinta 2
- e. Indikasi plagiasi: Secara keseluruhan pada artikel ini tidak terdapat indikasi plagiasi.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait bahan dan pendekatan pembelajaran/pengajaran

Semarang,
Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus